مدرسة باتل جروف كوميونيتي الابتدائية

ملخص تقدم مدرسة المجتمع 2023-2024

المدير: كريستي جالير مساعد المدير: ستايسي جورجيو

رؤية BCPS: ستكون مدارس مقاطعة بالتيمور العامة واحدة من أفضل الأنظمة المدرسية أداء في البلاد نتيجة لإنشاء التميز والحفاظ عليه والاستثمار فيه لكل طالب ومدرسة ومجتمع.

مهمة المدرسة: مهمتنا هي التعرف على كل طفل حتى نتمكن من تشكيل بيئة تعليمية موثوقة وآمنة ؛ وتقييم وتحسين برنامجنا التعليمي باستمرار. نحن نفعل ذلك لإلهام وخدمة ودعم كل طفل.

رياضيات

زيادة النسبة المئوية للطلاب الذين يظهرون إنجازا في CBA عند أو أعلى من النسبة المئوية 70٪ من 48.34٪ إلى 70٪.

الصفوف K-2

- تقليل فجوة التحصيل في الرياضيات في MAP بين مجموعة طلاب التربية الخاصة (CSI) وأقرانهم من 19.82٪ في ربيع 2023 إلى 10٪ في ربيع 2024.
- تقليل فجوة التحصيل في الرياضيات في MAP بين مجموعة الطلاب من أصل إسباني (CSI) وأقرانهم من 13.96٪ في ربيع 2023 إلى 5٪ في ربيع 2024.

الصفوف 3-5

- تقليل فجوة تحصيل MAP Math بين مجموعة الطلاب من أصل إسباني (CSI) وأقرانهم من 3.94٪ في شتاء 2023 إلى 0٪ في شتاء 2024.
- تقليل فجوة التحصيل في الرياضيات MAP بين مجموعة طلاب التربية الخاصة (CSI) وأقرانهم من 14.5٪ في شتاء 2023 إلى 5٪ شتاء 2024.

محو الأمية

زيادة النسبة المئوية للطلاب الذين يظهرون تحصيل CBA عند أو أعلى من النسبة المئوية 70٪ من 17.63٪ إلى 40٪.

الصفوف K-2

- تقليل فجوة التحصيل في قراءة MAP بين مجموعة طلاب التربية الخاصة (CSI) وأقرانهم من 23.35٪ في ربيع 2023 إلى 13٪ ربيع 2024.
- تقليل فجوة الإنجاز في MAP ELA بين مجموعة الطلاب من أصل إسباني (CSI) وأقرانهم من 14.35٪ في ربيع 2023 إلى 5٪ في ربيع 2024.

الصفوف 3-5

- تقليل فجوة إنجاز قراءة MAP بين مجموعة الطلاب من أصل إسباني (CSI) وأقرانهم من 4.38٪ في شتاء 2023 إلى 0٪ شتاء 2024.
- تقليل فجوة التحصيل في قراءة MAP بين مجموعة طلاب التربية الخاصة (CSI) وأقرانهم من 21.36٪ في شتاء 2023 إلى 11٪ شتاء 2024.

بيئة آمنة وداعمة

- خفض نسبة الطلاب المتغيبين بشكل مزمن من 38٪ في عام 2023 إلى 19٪ في عام 2024.

المعتقدات والتوقعات الأساسية _من إطار التعليم والتعلم لتحسين نتائج الطلاب وتهيئة الظروف للتعلم.

تعليمات متجاوبة

- سيستخدم المعلمون عملية للتقييم التكويني بما في ذلك فحوصات الفهم أثناء التدريس وتعديل التدريس حسب الحاجة بناء على تقدم الطلاب.
- سيقوم المعلمون بتصميم الدروس بشكل استباقي لمعالجة تنوع المتعلم باستخدام منهج وموارد BCPS.

علم أصول التدريس ذات الصلة ثقافيا

- سيستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات القائمة على الأدلة لتعزيز مشاركة الطلاب وفضولهم مثل استخدام استطلاعات الطلاب لقياس اهتمام الطلاب بموضوعات الدراسة.
- تعزز إجراءات الفصل الدراسي وتوقعاته التعلم التعاوني وتفاعلات المعلم مع الطلاب وتدخلات الطلاب التي تتميز بالاحترام المتبادل والرعاية.